

**PENGEMBANGAN MEDIA KOLASE PASIR SEBAGAI TERAPI ANAK
HIPERAKTIF UNTUK MELATIH PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS DALAM PEMBELAJARAN SBDP**

SKRIPSI



Oleh:

Fiqi Putri Sensasi

(201410430311223)

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2018

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA KOLASE PASIR SEBAGAI TERAPI ANAK HIPERAKTIF UNTUK MELATIH PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK DALAM PEMBELAJARAN SBDP

FIQI PUTRI SENSASI

201410430311223

Dipersembahkan Di Depan Dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 27 Oktober 2018



Dekan FKIP,

Dr. Bonojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Nawang Sulistyani, M.Pd
2. Kuncahyono, M.Pd
3. Erna Yayuk, M.Pd
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

1. 
2. 
3. 
4. 

KATA PENGANTAR

Terucap puja dan puji syukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmad dan inayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, tepat pada waktu yang telah ditentukan. Penyusunan skripsi ini, dimaksudkan untuk memperlengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada fakultas pendidikan dan ilmu keguruan jurusan pendidikan guru sekolah dasar universitas muhammadiyah malang.

Penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini, tidak akan terselesaikan sebagaimana mestinya, apabila tidak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, maka ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Erna Yayuk, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PGSD Universitas Muhammadiyah Malang, yang dengan ikhlas memberikan ijin dan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan juga selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Bapak Kuncahyono, M.Pd, Ibu Arina Restian, M.Pd, Ibu Kurnia Putri, S.Psi yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan media yang akan di uji cobakan di sekolah.
4. Ayahanda Salam, Ibunda Endang Winarsih dan adik-adikku yang senantiasa mendoakanku dalam menuntut ilmu.
5. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari tingkat kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun, sangat penulis harapkan. Akhirnya, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Malang, 27 Oktober 2018

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	8
G. Definisi Oprasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Hiperaktif / ADHD.....	10
a. Pengertian Hiperaktif atau ADHD.....	10
b. Perkembangan Anak Hiperaktif atau ADHD.....	11
1. Tipe ADHD Gabungan.....	11
2. Tipe ADHD Kurang Memperhatikan.....	12
3. Tipe ADHD Hiperaktif Implusi.....	12
c. Faktor Penyebab Anak ADHD/Hiperaktif.....	12
2. Media Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	14
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	15
d. Media Pembelajaran Visual.....	17
e. Kelebihan dan Kekurangan Media Visual.....	18
f. Manfaat Media Visual.....	18
g. Karakteristik Media Visual.....	19
h. Pengembangan Media.....	20
3. Pengertian Kolase.....	21
4. Perkembangan Motorik.....	22
5. Pendidikan Inklusi.....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pikir.....	26

BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN.....	28
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	28
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Prosedur Pengembangan Media Kolase Pasir Sebagai Terapi Anak Hiperaktif Untuk Melatih Perkembangan Motorik Halus Dalam Pembelajaran SBDP.....	41
2. Kevalidan dan Keefektifan Media Kolase Pasir.....	51
B. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 uji coba media kolase pasir sebagai terapi anak hiperaktif.....	32
Tabel 3.2 uji coba media kolase pasir sebagai terapi anak hiperaktif.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara GPK.....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Ahli Media.....	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Materi.....	36
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Ahli Anak Berkebutuhan Khusus.....	37
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Observasi.....	37
Tabel 3.8 Penilaian Media.....	38
Tabel 4.1 Sk, Kd, Indikator.....	43
Tabel 4.2 Hasil Skor Angket Ahli Media Sebelum Revisi.....	52
Tabel 4.3 Data Kritik Dan Saran Oleh Ahli Media.....	52
Tabel 4.4 Keterangan Media Sebelum Dan Sesudah Revisi.....	53
Tabel 4.5 Hasil Skor Validasi Ahli Media Sesudah Revisi.....	53
Tabel 4.6 Hasil Skor Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi.....	54
Tabel 4.7 Hasil Skor Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi.....	54
Tabel 4.8 Hasil Skor Validasi Ahli Pembelajaran ABK.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Model ADDIE.....	28
Gambar 3.2 Gambar Frame.....	31
Gambar 3.3 Gambar Kolase	31
Gambar 4.1 Desain Media Sebelum Validasi.....	44
Gambar 4.2 Media Kolase Pasir Sebelum Revisi.....	46
Gambar 4.3 Media Kolase Pasir Setelah Revisi.....	46
Gambar 4.4 Anak Mengaplikasikan Penaburan Pasir Di Gambar.....	48
Gambar 4.5 Melakukan Pengeleman	49
Gambar 4.6 Melakukan Penaburan Pasir.....	49
Gambar 4.7 Hasil Gambar Anak Hiperaktif.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 hasil wawancara observasi.....	65
Lampiran 2 surat permohonan ijin validasi ahli media.....	66
Lampiran 3 surat permohonan ijin validasi ahli materi.....	67
Lampiran 4 surat permohonan ijin validasi ahli pembelajaran ABK.....	68
Lampiran 5 surat permohonan ijin penelitian.....	69
Lampiran 6 surat ijin telah melakukan penelitian.....	70
Lampiran 7 hasil instrumen validasi ahli media sebelum revisi.....	71
Lampiran 8 hasil instrumen validasi ahli media sesudah revisi.....	73
Lampiran 9 hasil instrumen validasi ahli materi sebelum revisi.....	74
Lampiran 10 hasil instrumen validasi ahli materi sesudah revisi.....	76
Lampiran 11 hasil instrumen validasi ahli pembelajaran ABK.....	77
Lampiran 12 gambar penerapan media pada saat penelitian.....	78
Lampiran 13 surat bebas plagiasi.....	79



Daftar Pustaka

- Agung Kartika Putra, I Gusti Lanang, Dkk. 2014. *Pengembangan Media Video Pembelajaran Model ADDIE Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di SDN 1 Selat*, Vol.III. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Indonesia
- Ary Gumanti, Tatang. Dkk. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mita Wacana Media
- Arsyad, Azhar.2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Budiono. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Jiwa
- Dwi Haryono, Ari.2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber Dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media dan Pustaka Inspiratif
- Haryono, Ari Dwi. 2014. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media
- Hasanudin. 2015. *Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas III di MI Miftahu Hidayah Pondok Gede Kota Bekasi*. Skripsi ini tidak diterbitkan,. Jakarta: Universitas Islam Negri UIN Sarif Hidayatullah
- Hurlock, E. 1999. *Perkembangan Anak (jilid 2 edisi ke enam)*. Jakarta: Erlangga
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2013. *Pendidikan Inklusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Mayesky, Mary. 2011. *Aktifitas-aktifitas Seni Kreatif*. Jakarta: PT Indeks
- Sujiono. 2008. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks
- Sumanto. 2006. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas

Sumanto, dkk. 2012. *Media Pembelajaran SD*. Malang: Universitas Negeri Malang

Sutikno, m. Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holiatika

Teguh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Wulandari, Endah Novia. 2017. *Pengembangan Media Laga Moli untuk Operasi Hitung Bilangan pada Anak Tuna Grahita Ringan Kelas 4 Sekolah Dasar Luar Biasa*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: UMM

